

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев
М.Р. Исаев
«24» марта 2018 г.



«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай
Е.Д. Луцай
«24» марта 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИД-
СЛУЖБЫ»**

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности с присвоением квалификации врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Объем: 504 часа / 14 зачетных единиц

Программа разработана

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.
2. д.м.н., профессор Сетко А.Г.
3. к.м.н., доцент Бейлина Е.Б.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор И.И. Березин
2. Заведующая кафедрой медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Л.Б. Овсянникова
3. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» В.Ю. Коновалов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры гигиены и эпидемиологии

«23» марта 2018 г., протокол № 95

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП
«24» марта 2018 г., протокол № 4

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н;
- Стандарт организации СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» СТО СМК 34-8.3-220-2017;
- Стандарт организации «Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам» СТО СМК 36-8.3-220-2017.

1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПП допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование – специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена", «Эпидемиология».

1.3. Формы освоения программы: очно-дистанционная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг
ПК 1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК 2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
ПК 3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
ПК 4	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных

	веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК 5	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ВД 2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ПК 6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
ПК 7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ВД 3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ПК 8	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ВД 4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК 9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
ПК 10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК 11	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
ПК 12	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ВД 5	Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)
ПК 13	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций и универсальных компетенций
ОК - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (Законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК - 2	Способность и готовность формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК - 1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК - 2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Виды деятельности (по ПС)	ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	2 ПК 1	3 Разработка ежегодного плана проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки. Согласование с органом прокуратуры выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки. Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения	4 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. Работать с научной и справочной литературой.	5 Правовые основы в области защиты прав потребителей. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы построения здорового образа жизни. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления профилактических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и

	<p>вреда.</p> <p>Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательства требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p>Составление акта расследования.</p> <p>Составление акта проверки.</p> <p>Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку.</p> <p>Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке.</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные на-</p>	<p>стихийных бедствиях.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
--	--	--

		<p>рушения Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки. Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p>		
	ПК 2	<p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса. Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам. Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований). Подготовка заключения с предложением принять</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды Выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; са-</p>

	<p>решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p>	<p>нитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окру-</p>
--	--	--

	ПК 3	<p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора.</p> <p>Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований).</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии).</p> <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля.</p> <p>Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии).</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p>	<p>Использоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>жающей среды.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>Основы радиационной безопасности.</p> <p>Безопасность работы с микроорганизмами I–4-й групп патогенности.</p> <p>Классификация патогенности микроорганизмов.</p> <p>Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.</p> <p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защите окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.</p>
--	------	--	--	--

	ГК 4	<p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу.</p> <p>Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</p> <p>Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</p> <p>Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам.</p> <p>Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Обращаться к средствам информации – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p>
	ГК 5	<p>Прием и учет уведомлений о начале осуществле-</p>	<p>Применять законодательство</p>	<p>Законодательство Российской-</p>

		<p>ния отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления.</p> <p>Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о рекевизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено.</p> <p>Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p>	<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p>	<p>ской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p>
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК 6</p>	<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>Выявлять причинно-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях,</p>

	<p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного</p>	<p>следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлечет) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>	<p>на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>
--	--	--	---

Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.

Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.

Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.

Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Гигиенические требования к

анализа.

Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.

Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.

Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.

Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.

Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.

Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

				<p>качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
	ПК 7	<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и мате-</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований,</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзо-</p>

	<p>риалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p>	<p>испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечет) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>	<p>ра на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростках.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды</p>
--	---	--	---

Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.

Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.

Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнутого риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.

Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.

Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.

Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.

Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.

Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.

Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.

Основные принципы и методика планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды, са-

<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК 8</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Выявление и госпитализация больных. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.</p>	<p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандарт-</p>	<p>нитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
				<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Основные критерии общест-</p>

	<p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.</p> <p>Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска).</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости).</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина.)</p> <p>Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>Организация медицинских осмотров.</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевлока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при об-</p>	<p>ных методов исследования.</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.</p> <p>Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.</p> <p>Определять группы повышенного риска заболевания.</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p>	<p>венного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактики граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Методы использования иммунологических лекарственных препаратов.</p>
--	---	---	--

	<p>наружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p>	<p>Перечень медицинских протоколов к проведению профилактических прививок.</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).</p> <p>Социально значимые вирусные инфекции.</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p>
--	--	--

	ПК 9	<p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противозидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>		
<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>		<p>Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Вынесение постановлений о назначении административного наказания. Приостановление отдельных видов деятельности. Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд. Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам. Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер. Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, орга-</p>	<p>Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий. Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении на-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот. Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</p>

	<p>нами местного самоуправления и общественными объединениями.</p> <p>Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>рушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Вносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</p> <p>Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>Вводить (отменить) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах.</p> <p>Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения</p>
		<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения</p>
<p>ПСК 10</p>	<p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их дея-</p>		

	<p>тельность</p> <p>Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</p> <p>Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности</p> <p>Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</p>	<p>ния, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</p>	<p>ния санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.</p> <p>Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</p>
--	--	--	--

	<p>Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>		
<p>ПК 11</p>	<p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.</p> <p>Ведение личного приема граждан, представление юридическим лицам, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в</p>	<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации.</p> <p>Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационных коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Межведомственный документооборот.</p>

		<p>вышестоящую организацию.</p>		<p>ментооборот. Основы этики и психологии делового общения. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота Межведомственный документооборот Основы этики и психологии делового общения</p>
ПК 12	Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-</p>	

		<p>Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг. Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений. Развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам. Обеспечение помещений, оснащение оборудованием, техническими средствами. Оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений. Развитие использования современных информационных технологий для контроля расходов финансирования средств организации. Организация контроля хозяйственной деятельности организации. Обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда. Создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации. Координарование внутреннего и межведомственного документооборота. Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Анализировать данные финансовой, статистической отчетности. Использовать информационно-коммуникационные технологии. Разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации. Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Системы управления государственными информационными ресурсами. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала. Организация оплаты труда.</p>
Деятельность по организации федерального государственного	ПК 13	<p>Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности. Взаимодействие с федеральными органами ис-</p>	<p>Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности. Принимать решения в установ-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-</p>

<p>контроля (надзора)</p>	<p>полнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.</p> <p>Принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности</p> <p>Внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов.</p> <p>Внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	<p>Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.</p> <p>Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности.</p> <p>Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности.</p> <p>Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p>
---------------------------	--	---	--

		Руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.		
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 504 часа (14 ЗЕ).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы про- межуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консульта- ций при выполне- нии самостоятель- ной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная гигиена и санитарная статистика	собеседование	108	36	72			108
2.	Основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере за- щиты прав потребите- лей и благополучия че- ловека	собеседование	386	126	260			386
3.	Входное тестирование	тестирование	2					2
4.	Итоговое тестирование	тестирование	2					2
5.	Итоговая аттестация	экзамен	6					6
Всего по программе:			504	162	332			504

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения														Всего часов	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
обяз. уч. занятия	1	К2 П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	84
обяз. уч. занятия	2	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	84
обяз. уч. занятия	3	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	84
обяз. уч. занятия	4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	84
обяз. уч. занятия	5	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	84
обяз. уч. занятия	6	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	84
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
К	Контроль самостоятельной работы
ИА	Итоговая аттестация
СЭ	Сертификационный экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Социальная гигиена и санитарная статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
/	2	3	4
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ			
Социальная гигиена как наука	<p>Определение социальной гигиены как науки о закономерностях общественного здоровья. Ее роль и место среди других наук (социальной медицины и организации здравоохранения, медицинской социологии, гигиены, эпидемиологии и другие). Основные задачи социальной гигиены: изучение воздействия на здоровье населения социально-экономических условий, образа жизни, других факторов окружающей среды.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2	
Методология и методы	<p>Методология и методы социальной гигиены.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	2 4
Социально-гигиенические характеристики внешней среды, образа жизни и здоровья населения	<p>Классификация современных концепций и теорий здоровья населения.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	2 4
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний	<p>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний (туберкулез, алкоголизм, токсикомания, наркомания, онкологические заболевания и другие).</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	2 4
Основные принципы организации и деятельности системы здравоохранения в России и за рубежом.	<p>Основные принципы организации и деятельности системы здравоохранения как системы лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Системы здравоохранения за рубежом. Здравоохранение в развивающихся и экономически развитых странах мира. Международные медицинские организации. Деятельность ВОЗ и других международных организаций в области охраны и укрепления здоровья населения. Принципы</p>	2,3	2 4

	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения за рубежом		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Медицинское страхование	Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование Добровольное медицинское страхование.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ			
Современные проблемы здоровья	Здоровье и болезнь как основные категории медицины, их биологическая природа и социальная сущность, медицинские и социальные критерии. Индивидуальное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья	1	
	Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие общественное здоровье	2,3	
	Физическое развитие, определение понятия. Изучение физического развития и физического здоровья населения	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Демографические аспекты общественного здоровья	Предмет и содержание медицинской демографии. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Медицинская демография как наука о взаимосвязях и взаимовлиянии демографических процессов, здоровья населения и здравоохранения, основные проблемы	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Статика населения	Статика населения, важнейшие показатели, переписи населения (история, методика проведения), изменение численности, состава и возрастно-половой структуры населения, региональные особенности этих процессов, рост удельного веса пожилых лиц в структуре населения как медико-социальная проблема, социально-экономические и психологические аспекты долголетия.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Динамика населения.	Динамика населения, виды движения населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения, миграция населения, состояние здоровья мигрантов и их детей, сезонная и маятниковая миграции и их влияние на здоровье, медико-социальные проблемы миграции населения, профилактика отрицательного влияния ми-	1,2,3	

	<p>границы на здоровье различных групп населения.</p> <p>Социальное движение населения и его значение для здравоохранения и госзащиты. Группы риска населения (одинокие, разведенные, неполные семьи, безработные, лица без определенных занятий, без определенного места жительства; проститутки, наркоманы, токсикоманы, группы лиц с девиантным поведением и другие) проблема урбанизации.</p> <p>Естественное движение населения. Порядок записи актов гражданского состояния. Показатели рождаемости и смертности (методы расчета, анализа и оценки).</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	
	<p>Рождаемость (методика изучения, общие и специальные показатели. факторы, определяющие уровни рождаемости).</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и возрастные показатели смертности, младенческая, неонатальная, ранняя неонатальная, перинатальная, материнская смертность (определение, уровень, структура, динамика).</p> <p>Структура причин смертности различных групп населения, факторы, влияющие на показатели смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ), определение, динамика показателя СППЖ в России и странах мира.</p> <p>Естественный прирост и противестественная убыль населения. Региональные особенности воспроизводства населения в связи с уровнем экономического и социального развития.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	4 8
<p>САНИТАРНАЯ СТАТИСТИКА</p> <p>Основы санитарной статистики</p>	<p>Общая схема организации и проведения статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне. Показатели, применяемые для характеристики меконико-демографической ситуации.</p> <p>Определение, виды, система учета заболеваемости. Методические подходы к изучению заболеваемости. Международные классификации болезней, травм и причин смерти, принципы построения и нересмотра, использования. Показатели заболеваемости. Методика изучения, их оценка, роль учетной и отчетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Медико-социальное значение заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями, методика изучения, учетные документы. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Региональные особенности заболеваемости. Динамика показателей, особенности струк-</p>	1	
		1,2,3	
		1,2,3	

	туры заболеваемости.		
	Особенности заболеваемости отдельных групп населения. Заболеваемость детского населения, уровень, структура. Региональные особенности заболеваемости детей. Учет и отчетность.	1,2,3	
	Заболеваемость острыми инфекционными болезнями. уровень, структура, распространенность, динамика, региональные особенности.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		12
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		36
	Практические занятия		72
	Всего часов		108

Содержание учебного модуля «Основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ			
Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России	Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности. Основные факторы, влияющие на ее формирование	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		-
Структура и значение госсанэпидслужбы	Структура и значение государственной санитарно-эпидемиологической службы (госсанэпидслужбы) в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе здравоохранения.	3	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		4
Этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России. Профилактическое направление – одно из важнейших направлений социальной политики общества и государства. Первичная и вторичная профилактика. Роль учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы в решении проблем профилактики.	Этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России. Профилактическое направление – одно из важнейших направлений социальной политики общества и государства. Первичная и вторичная профилактика. Роль учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы в решении проблем профилактики.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Концепция развития госсанэпидслужбы России	Концепция развития госсанэпидслужбы России на современном этапе. Управление медико-экологической ситуацией – основной механизм обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Принципы, критерии оценки и управления медико-экологической ситуацией.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Обеспечение деятельности гос-	Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.		

санэпидслужбы	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	Принципы, задачи, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиеническая характеристика зон чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий и работы учреждений госсанэпидслужбы в чрезвычайных ситуациях	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Санитарная охрана территории России	Порядок, условия осуществления, мероприятия по санитарной охране территории России		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Направления деятельности госсанэпидслужбы по взаимодействию с органами власти и управления, другими ведомствами по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вопросы здоровья населения в общественно-политических и государственных документах. Вопросы здоровых населения в актах, указах, правительственных решениях, постановлениях.	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Содержание организационно-методической работы	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.	2,3	
	Деятельность специалистов по гигиене питания органов и организаций Роспотребнадзора. Государственная система надзора за безопасностью пищевых продуктов в РФ	2,3	
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.	2,3	
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	2,3	
	Деятельность специалистов по гигиене детей и подростков органов и организаций Роспотребнадзора. Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды	2,3	
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.	2,3	
	Деятельность специалистов по коммунальной гигиене органов и организаций Роспотребнадзора. Изучение и оценка состояния здоровья населения в связи с воздействием факторов окружающей среды	2,3	
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области ра-	2,3	

	диационной гигиены.		
	Задачи органов и организаций Роспотребнадзора в области обеспечения радиационной безопасности	2,3	
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области эпидемиологии.	2,3	
	Организация лабораторного контроля	1	
	Определение и разграничение функций врача и помощника	1	
	Организация взаимодействия с другими ведомствами, службами и общественными организациями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		28
	Положения концепции организации и развития лабораторного дела в системе госсанэпидслужбы Росени. Аккредитация лабораторий госсанэпидслужбы	1	
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Организационно-методические основы лабораторного дела	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и производства.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ		
	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Должностные лица госсанэпидслужбы. Правовое положение. Социальная защита Профессиональные права и обязанности должностных лиц госсанэпидслужбы. Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей. Полномочия главных государственных санитарных врачей (их заместителей)	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Организационно-распорядительные акты. Обжалование действий (бездействия) долж-	1,2,3	

ность должностных лиц госсанэпидслужбы	ностных лиц госсанэпидслужбы. Прокурорский надзор		
	Информационные (лекционные) занятия		2
Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства	Практические занятия		4
	Производство по делам об административных правонарушениях, рассмотрение которых отнесено к компетенции главных государственных санитарных врачей (их заместителей). Исполнение постановлений о наложении штрафа на юридическое лицо за нарушение санитарного законодательства	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
	Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства	1,3	
Ответственность за нарушение санитарного законодательства	Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства	1	
	Гражданско-правовая ответственность за нарушение санитарного законодательства	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Трудовые отношения в учреждениях госсанэпидслужбы.	Трудовые отношения в учреждениях госсанэпидслужбы. Трудовые договора (контракты). Трудовые споры.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
Государственная политика в области противодействия коррупции	Практические занятия		4
	Государственная политика в области противодействия коррупции	1	
Гражданское право	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Предмет и методы гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права (понятие и виды). Субъекты и объекты гражданского права. Защита гражданских прав.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		-
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБОЙ	Практические занятия		4
Предмет и методы науки управления	Понятийный аппарат: организация и управление, субъект, объект управления, цель, проблема.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Методы управления госсанэпидслужбой	Организационно-административные методы управления: правовые, экономико-математические, социально-психологические.	1,2,3	
	Схема управления госсанэпидслужбой. Схема административного и функционально-		

	го подчинения госсанэпидслужбы. Программно-целевые методы в управлении госсанэпидслужбой		
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		12
Организация и процесс управления	Информационное обеспечение управления. Управленческое решение (классификация и виды, технология разработки, организация и управление реализацией решений и контроль их осуществления). Уровни компетенции и ответственности и механизм принятия решений на различных уровнях управления госсанэпидслужбой. Системный подход в управлении. Экономические, правовые и социально-психологические аспекты управления системой госсанэпидслужбы	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Современные направления совершенствования управления госсанэпидслужбой.	Современные направления совершенствования управления госсанэпидслужбой. Организационная и воспитательная работа в трудовом коллективе.	1	
	Социальная психология и управление в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Трудовой коллектив как субъект и объект управления. Межличностные и межгрупповые отношения в коллективе	1,2,3 1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Оценка и контроль качества деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора и структурных подразделений центров с использованием современных экономических, статистических, социологических и других методов.	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ			
Теоретические основы планирования	Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования. Этапы работы над планом	1,2,3	
	Программно-целевое планирование. Разработка целевых комплексных программ	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	Проблемы штатно-кадрового и организационного обеспечения госсанэпидслужбы на современном этапе Современные подходы к подготовке и переподготовке кадров. Номенклатура специальностей. Сертификация. Аттестация. Лицензирование деятельно-	1,2,3 1,2,3	

сти.				
Система непрерывного профессионального образования. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование. Подготовка научно-педагогических и руководящих кадров по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».	Планирование, организация и проведение аттестации и переподготовки специалистов	1	8	
	Информационные (лекционные) занятия		16	
	Практические занятия			
	Подходы к штатному нормированию. Методика разработки проектов штатных нормативов при выполнении основных видов деятельности в учреждениях госсанэпидслужбы.	1,2,3		
	Методика составления, порядок утверждения штатных расписаний учреждений санэпидслужбы	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Практические занятия		4	
	Вопросы охраны труда в организациях госсанэпидслужбы	1,2		
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Практические занятия		4	
Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях	Порядок ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждениями госсанэпидслужбы. Законодательные и иные нормативно-правовые документы, определяющие финансово-хозяйственную деятельность службы. Оплата труда в учреждениях госсанэпидслужбы. Должностные оклады. Доплаты. Надбавки. Премирование	1		
	Правила оказания платных медицинских услуг организациями госсанэпидслужбы. Ценообразование на платные услуги.	1,2,3		
	Экономическая эффективность деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы	1,2,3		
	Избранные вопросы бухгалтерского учета (инвентаризация, основные средства, касса, налогообложение)	1		
	Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях	1		
	Информационные (лекционные) занятия		8	
	Практические занятия		16	
	Организация и проведение деловых совещаний (виды и формы совещаний). Организация и проведение приема населения в практике госсанэпидслужбы. Разработка, организация и проведение встреч с общественными организациями	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Штатное нормирование	Подходы к штатному нормированию. Методика разработки проектов штатных нормативов при выполнении основных видов деятельности в учреждениях госсанэпидслужбы.	1,2,3	
Методика составления, порядок утверждения штатных расписаний учреждений санэпидслужбы		1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2	
Практические занятия			4	
Вопросы охраны труда в организациях госсанэпидслужбы		1,2		
Информационные (лекционные) занятия			2	
Практические занятия			4	
Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях		1		
Порядок ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждениями госсанэпидслужбы. Законодательные и иные нормативно-правовые документы, определяющие финансово-хозяйственную деятельность службы. Оплата труда в учреждениях госсанэпидслужбы. Должностные оклады. Доплаты. Надбавки. Премирование		1,2,3		
Правила оказания платных медицинских услуг организациями госсанэпидслужбы. Ценообразование на платные услуги.		1,2,3		
Охрана труда в организациях госсанэпидслужбы	Экономическая эффективность деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы	1,2,3		
	Избранные вопросы бухгалтерского учета (инвентаризация, основные средства, касса, налогообложение)	1		
	Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях	1		
	Информационные (лекционные) занятия		8	
	Практические занятия		16	
	Организация и проведение деловых совещаний (виды и формы совещаний). Организация и проведение приема населения в практике госсанэпидслужбы. Разработка, организация и проведение встреч с общественными организациями	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Финансово-экономическая деятельность санэпидслужбы	Порядок ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждениями госсанэпидслужбы. Законодательные и иные нормативно-правовые документы, определяющие финансово-хозяйственную деятельность службы. Оплата труда в учреждениях госсанэпидслужбы. Должностные оклады. Доплаты. Надбавки. Премирование	1	
		Правила оказания платных медицинских услуг организациями госсанэпидслужбы. Ценообразование на платные услуги.	1,2,3	
		Экономическая эффективность деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы	1,2,3	
Избранные вопросы бухгалтерского учета (инвентаризация, основные средства, касса, налогообложение)		1		
Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях		1		
Информационные (лекционные) занятия			8	
Практические занятия			16	
Организация и проведение деловых совещаний (виды и формы совещаний). Организация и проведение приема населения в практике госсанэпидслужбы. Разработка, организация и проведение встреч с общественными организациями		1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2	
Делопронзводство в госсанэпидслужбе		Подходы к штатному нормированию. Методика разработки проектов штатных нормативов при выполнении основных видов деятельности в учреждениях госсанэпидслужбы.	1,2,3	
	Методика составления, порядок утверждения штатных расписаний учреждений санэпидслужбы	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Практические занятия		4	
	Вопросы охраны труда в организациях госсанэпидслужбы	1,2		
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Практические занятия		4	
	Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях	1		
	Порядок ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждениями госсанэпидслужбы. Законодательные и иные нормативно-правовые документы, определяющие финансово-хозяйственную деятельность службы. Оплата труда в учреждениях госсанэпидслужбы. Должностные оклады. Доплаты. Надбавки. Премирование	1,2,3		
	Правила оказания платных медицинских услуг организациями госсанэпидслужбы. Ценообразование на платные услуги.	1,2,3		

Маркетинг и менеджмент в здравоохранении и госсанэпид-службе	<p>Практические занятия</p> <p>Маркетинг: содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Менеджмент. Потребность в услугах учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы: методы изучения, прогнозирование, целенаправленное формирование предложений</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	4
<p>СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения.</p>	<p>СГМ как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания. Основные цели, задачи, функции. Концептуальные основы СГМ. Организационная структура СГМ на различных уровнях управления госсанэпидслужбой. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности СГМ. Научное обеспечение основных направлений СГМ. Информационно-аналитическое СГМ. Структура информационного фонда и особенности ведения СГМ. Материально-техническое обеспечение отделов (отделений) СГМ. Должностные требования, предъявляемые к персоналу структурных подразделений СГМ. Перспективы развития СГМ. Алгоритм организации и проведения СГМ на местном и региональном уровнях.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1.2.3	2 4
Организация системы наблюдения за средой обитания.	<p>Методические подходы и гигиеническая оценка факторов среды обитания. Источники информации о факторах среды обитания. Методические основы изучения природно-климатических и метеорологических факторов, качества питьевой воды, загрязнения атмосферного воздуха и воздуха помещений, характера питания, загрязнения почвы. Методические основы изучения физических факторов. Методические основы изучения социальных факторов. Методические основы изучения медико-биологических факторов и состояния медико-санитарной помощи населению. Критерии приоритетности факторов среды обитания. Методические основы комплексной оценки состояния среды обитания. Расчет экспозиционных доз.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	2 4
Организация системы наблюдения за показателями здоровья населения.	<p>Источники информации о состоянии здоровья населения. Сбор, группировка и анализ информации о состоянии здоровья населения в системе СГМ по медико-демографическим показателям и материала заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Характер эффектов в здоровье населения, формирующихся под воздействием разнообразных факторов среды обитания (острые и хрониче-</p>	1,2,3	4

	<p>ские, специфические и неспецифические). Влияние факторов среды обитания на состояние здоровья населения. Особенности действия факторов среды обитания на отдельные популяции населения (возрастно-половые группы, - мужчины и женщины, дети, подростки, взрослые, лица с отягощенным анамнезом, лица, имеющие хронические заболевания, беременные женщины, лица пожилого возраста). Роль и вклад факторов среды обитания в развитие неблагоприятных эффектов в здоровье населения. Региональные особенности состояния здоровья населения. Источники информации о состоянии здоровья населения (отчетная документация и данные персонализированных регистров), их достоинства и недостатки. Основные методы эпидемиологических исследований. Область применения методов, их достоинства и недостатки. Объем и способы формирования выборочной совокупности. Единицы наблюдения. Принципы шифровки и группировки диагностических описаний. Изучение и выявление причинно-следственных связей между факторами среды обитания и неблагоприятными эффектами в здоровье населения. Роль и вклад факторов среды обитания в развитие неблагоприятных эффектов в здоровье населения.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>		2
<p>Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения.</p>	<p>Современные подходы к оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния, прогнозирования и управления здоровьем. Диагностика связи между факторами среды обитания и состоянием здоровья населения. Методы и критерии установления причинно-следственных связей. Критерии ранжирования территорий по степени напряженности гигиенических ситуаций. Управленческие решения по результатам анализа материалов СГМ. Методы и критерии оценки эффективности и надежности СГМ.</p> <p>Применение концепции рисков в системе СГМ. Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Виды риска и показатели, применяемые для расчета риска. Основные этапы оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости доза-ответ и характеристика рисков неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Статистические и аналитические методы при оценке рисков влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Количественные методы оценки рисков. Подсчет индивидуальных, популяционных, относительных рисков. Управление рисками. Разработка управленческих решений. Регулирование рисков как метод управления здоровьем населения (правовое, экономическое, информационное).</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	4
<p>Методология проведения уг-</p>	<p>Применение концепции рисков в системе СГМ. Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Виды риска и показатели, применяемые для расчета риска. Основные этапы оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости доза-ответ и характеристика рисков неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Статистические и аналитические методы при оценке рисков влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Количественные методы оценки рисков. Подсчет индивидуальных, популяционных, относительных рисков. Управление рисками. Разработка управленческих решений. Регулирование рисков как метод управления здоровьем населения (правовое, экономическое, информационное).</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	4
		1,2,3	8

<p>лубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ.</p>	<p>изучения и оценки состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. их достоинства и недостатки. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Методы диагностики и оценки распространенности премолярных состояний. Биологические маркеры экспозиции, эффекта и чувствительности. Использование биологических маркеров для оценки экспозиции и чувствительности к факторам среды обитания и диагностики неблагоприятных эффектов в здоровье населения. Перспективы и направления развития методологии оценки и управления рисками развития неблагоприятных эффектов в деятельности СГМ.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Методы статистического анализа в системе СГМ</p>	<p>Основные методы статистического анализа санитарного состояния территории. Основные задачи и методы статистического анализа данных СГМ. Основные понятия математической статистики. Методы одномерного статистического анализа: - оценка частоты признаков в изучаемой совокупности (интенсивные и экстенсивные показатели, средние величины); сравнение показателей, средних величин (оценка достоверности, стандартизация); изучение связей (корреляционный и регрессионный анализ); оценка динамических процессов и методы анализа динамики явлений (тренд или устойчивость тенденций, автокорреляция, динамика связанных рядов. Методы обработки многомерных признаков: многомерный корреляционный и регрессионный анализ (множественная регрессия, пошаговая регрессия); факторный анализ, компонентный анализ, дисперсионный анализ, кластерный анализ. Системный анализ и управление здоровьем. Методы представления данных СГМ. Применение статистических методов для количественной оценки значимости факторов среды обитания, их вклад в развитие неблагоприятных эффектов в здоровье населения.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1,2,3</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Компьютерные технологии в СГМ.</p>	<p>Характеристика современных систем управления базами данных. Статистическая обработка данных СГМ с использованием электронных таблиц. Анализ материалов информационного фонда СГМ с применением специализированных макетов статистической обработки данных. применение географических информационных систем для сбора, визуализации и пространственного анализа данных о среде обитания и здоровье населения. Обзор специализированных программных средств, используемых в системе СГМ и оценки риска для здоровья населения. Информационно-аналитическое взаимодействие участников СГМ на основе Internet - технологий.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1,2,3</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИ-</p>		

<p>ТЕЛЕЙ</p> <p>Основы защиты прав потребителей</p>	
	<p>1,2,3</p> <p>Законодательство о защите прав потребителей. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг. Содержание основных понятий. Права потребителей на проещение в области защиты своих прав, качество товара, работы, услуги. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов. Структура законодательства о защите прав потребителей. Действие законодательства о защите прав потребителей. Правовое понятие качества товаров, работ и услуг. Нормативные документы, определяющие требования к качеству товаров, работ и услуг. Способы определения качества товаров (работ и услуг).</p>
	<p>1,2,3</p> <p>Право потребителей на безопасность работ (услуг). Право потребителей на информацию. Содержание права на безопасность. Понятие безопасности товаров (работ, услуг). Понятия срока годности и срока службы. Ответственность изготовителей (исполнителей) за вред, причиненный потребителю в течение срока службы и срока годности. Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации. Формы доведения информации до потребителя. Информация об изготовителе (исполнителе) и продавце товара (работы, услуги). Информация о режиме работы. Информация о товарах (работах, услугах). Общие требования, предъявляемые к информации о товарах (работах, услугах). Способы доведения информации о товарах (работах, услугах) до сведения потребителей. Правовые последствия непредоставления информации или предоставления недостоверной или неполной информации.</p>
	<p>1,2,3</p> <p>Защита прав потребителей при продаже товара. Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Порядок безвозмездного устранения недостатков. Соразмерное уменьшение цены за товар. Порядок замены товара ненадлежащего качества. Отказ потребителя от исполнения договора и возврат уплаченной за товар денежной суммы. Порядок предъявления и рассмотрения требований потребителей по поводу качества приобретенного товара. Сроки обнаружения недостатков. Имущественная ответственность за нарушение сроков выполнения требований потребителя. Обмен товаров надлежащего качества. Правила продажи отдельных видов товаров. Дистанционный способ продажи товаров.</p>
	<p>1,2,3</p> <p>Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Обязанность исполнителя заключить договор на выполнение работ и оказание услуг. Ответственность исполнителя за отказ от заключения договора. Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Уменьшение вознаграждения за работу (услугу). Отказ потребителя от исполнения договора. Возмещение убытков. Последствия обнаружения недостатков в работе (услуге). Безвозмездное устранение недостатков. Уменьшение вознаграждения за выполненную</p>

	работу (услугу). Отказ потребителя от исполнения договора. Возмещение убытков. Сроки обнаружения недостатков в работе (услуге). Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Правила оказания отдельных видов услуг.		
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		12
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		126
	Практические занятия		260
	Всего часов		386

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный
- 2 – репродуктивный
- 3 – продуктивный

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПП «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» осуществляется по форме итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП профессиональной переподготовки «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Форма и условия проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются ИПО ОрГМУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в день зачисления на организационном собрании.

Уровень профессиональной компетенции обучающихся на итоговой аттестации оценивает аттестационная комиссия (АК).

Основные функции АК:

- комплексная оценка уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида ДПП, установленных требований к результатам освоения ДПП;
- рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам освоения ДПП права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации;
- определение уровня освоения ДПП.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме ДПП ПП «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Итоговая аттестация включает в себя три этапа итогового экзамена, который носит комплексный, междисциплинарный характер:

1. итоговое тестирование,
2. практические навыки
3. собеседование.

Продолжительность первого этапа определяется в пределах двух академических часов. Для решения заданий в тестовой форме каждый обучающийся получает 100 тестовых заданий по соответствующей специальности. Тестовый контроль знаний оценивается на основании процента правильных ответов на тестовые задания. Оценка «отлично» соответствует 91-100%, «хорошо» - 81-90%, «удовлетворительно» - 71-80%, неудовлетворительно - 70 % и меньше. Результат с менее 70 % правильных ответов лишает обучающегося права дальнейшего экзаменационного испытания, и итоговая аттестация считается не пройденной.

Продолжительность второго и третьего этапа составляет 6 академических часов на группу.

Экзамен включает ответ на 2 вопроса билета и решение ситуационной проблемной задачи. При проведении экзамена в письменно-устной форме по экзаменационным билетам экзаменатору предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах образовательной программы. Количество экзаменационных билетов должно превышать количество обучающихся в учебной группе не менее чем на 5 экземпляров.

Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос - до 40 баллов, 2 и 3 вопросы - до 30 баллов каждый).

Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» - менее 70 баллов.

Оценка, полученная на итоговой аттестации по ДПП ПП, проставляется в экзаменационной ведомости и протоколе по приему итоговых экзаменов. Результаты итоговой аттестации фиксируются в отчете, который подписывается председателем АК.

Решение АК о присвоении квалификации специалиста принимается на основании результата всех этапов экзамена и оформляется протоколом, который подписывают председатель и все члены АК. Решение принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов решение принимается в пользу обучающегося.

Неудовлетворительная оценка на одном из этапов итоговой аттестации лишает права дальнейшего проверочного испытания, экзамен считается невыдержанным. В данном случае обучающемуся выдается справка о прослушивании соответствующего курса профессионального обучения.

Лицам, не прошедшим заключительную часть итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать ее повторно, в сроки, определяемые образовательной организацией.

Лицам, окончившим обучение по ДПП и успешно прошедшим итоговую аттестацию по специальности, выдается документ установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (медицинским показаниям, других случаях, документально подтвержденных), должна быть представлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным обучающимся, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если обучающийся был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

В случае возникновения спора между экзаменуемым и членами АК по его оценке на экзамене, председатель АК имеет право задать дополнительные вопросы, в соответствии с утвержденным перечнем экзаменационных вопросов программы обучения. При несогласии с оценкой, полученной

на итоговом экзамене, обучающийся имеет право на апелляцию в следующих случаях:

- тестовые задания и экзаменационные билеты выходят за пределы учебной программы или имеют неясную формулировку;
- тестовые задания не содержат правильного ответа или содержат несколько правильных ответов.

Неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

Организация апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом:

- обучающийся подает заявление об апелляции в день объявления результатов с указанием номера билета или вопроса, требующего комиссионного рассмотрения;
- комиссия совместно с директором ИПО ОрГМУ рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции; апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии обучающегося. Заявление отклоняется при неявке обучающегося на заседание апелляционной комиссии без документально подтвержденной уважительной причины. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении;
- учебный отдел издает распоряжение о допуске обучающегося к апелляции, дополнительный опрос обучающегося по материалам работы и сдаваемому предмету не предусматривается;
- результаты апелляции заносятся в протокол проведения апелляционной комиссии; в результате апелляции оценка письменной работы может быть изменена (повышена или понижена). Решение об итогах апелляции оформляется протоколом, который подписывается председателем Комиссии;
- изменение критериев оценки результатов экзамена в ходе апелляции не допускается.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

Основная литература:

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
2. Общая гигиена: учебное пособие. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Акимова Е.И., Белова Л.В. и др. / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 832 с. электронный учебник <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб. пособие для санит. врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. (Шифр 613.89(075.8)/Б 79-663617).
4. Роспотребнадзор : организация, полномочия и функции / А. П. Боярский, Б. И. Никонов, О. В. Диконская ; ред. Н. В. Ножкина ; УрГМА, Центр гигиены и эпидемиологии в Свердлов. обл. - Екатеринбург : УрГМА, 2012. - 336 с. (Шифр 614.6/Б 86-720994).
5. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск.

Дополнительная литература:

1. Гигиеническая оценка риска для здоровья населения [Текст]: формирование риска популяционному здоровью при воздействии комплекса антропогенных факторов физической и химической природе / В. Дунаев. - [Б. м.]: Lap Lambert Academic Publishing, 2011. - 349 с. : ил. - ISBN 978-3-8433-1286-8.
2. Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья : материалы межрег. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию кафедры обществ. здоровья и здравоохранения фак. последиплом. доп. образования / ОрГМА; ред. Н. Ю. Перепелкина. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2014. - 192 с.
3. Здоровье населения и среда обитания Оренбургской области : медико-демограф. атлас / М. В. Боев, Л. М. Тулина, О. С. Редина ; сост. Г. В. Садчикова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург: Димур, 2013. - 328 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: (организационно-правовые основы) / Е. Л. Борщук, В. С. Гзирян, Д. С. Веркошанцев; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск.
5. Здоровье населения и приоритеты здравоохранения : сб. науч. тр. Новгородского науч. центра Северо-западного отделения РАМН / Новгородский гос. ун-т; под ред. В. А. Медика. - М.: Медицина. - 2005 Т. 4. - 192 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике темы:

1. <http://www.medlit.ru/journal/289>
2. <http://zniso.ru/>
3. <http://ores.su/ru/journals/problemyi-standartizatsii-v-zdravoohranenii/>
4. <http://ores.su/ru/journals/sanitarnyj-vrach/>
5. <http://rospotrebнадзор.ru/region/>
6. <http://www.fcgsen.ru>

7. <http://www.erh.ru>
8. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
9. <http://www.who.int/ru/>
10. <http://www.minzdrav.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ:

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1 аудитория № 22 (№311)	Лекции, итоговая аттестация	Компьютер с выходом в интернет, программного обеспечения «WEBEX». Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска.
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Контроль самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в интернет.